



CLD Hof van Delft

Overgangsnormen 2024-2025

september 2024

Inhoudsopgave

INLEIDING.....	2
OVERGANGSNORMEN HOF VAN DELFT MH1 NAAR KLAS 2.....	3
Definities	3
1. De som van de rapportcijfers.....	3
2. Bespreekmarge.....	4
OVERGANGSNORMEN HOF VAN DELFT M2 NAAR KLAS 3	5
Definities	5
1. Voorwaarden.....	5
2. Bespreekmarge.....	6
OVERGANGSNORMEN HOF VAN DELFT H1 NAAR KLAS 2.....	7
Definities	7
1. De som van de rapportcijfers.....	7
2. Bespreekmarge.....	8
OVERGANGSNORMEN HOF VAN DELFT H2 NAAR KLAS 3.....	9
Definities	9
1. De som van de rapportcijfers.....	9
2. Bespreekmarge.....	10
OVERGANGSNORMEN HOF VAN DELFT H3 NAAR KLAS 4.....	11
Definities	11
1. De som van de rapportcijfers.....	11
2. Aanvullende eisen vakkenpakket	11
3. Bespreekmarge.....	12
BEVORDERINGSNORMEN VAN KLAS 3M NAAR KLAS 4M.....	13
SLAAG- ZAKREGELING KLAS 4M.....	14
Zo slaag je voor je mavo diploma.....	14
Zo bereken je het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen.....	14

INLEIDING

Dit zijn de bevorderingsnormen voor schooljaar 2024-2025.

Het is een belangrijk document voor leerlingen, ouders en docenten. Zij kunnen hierin alle regels vinden rondom het vaststellen van rapportcijfers en de bevordering naar en toelating tot het volgende leerjaar.

Het is verstandig deze bevorderingsnormen gedurende het hele schooljaar te raadplegen. Naast het periodiek uitdelen van rapporten, geeft het monitoren van de resultaten in Somtoday een goed beeld over de voortgang gedurende het schooljaar.

Bij de eindvergadering stellen de lesgevende docenten vast op welk niveau en in welk leerjaar de leerling het volgende schooljaar kansrijk geplaatst kan worden. De overgangsvergadering neemt haar besluiten op grond van de eindcijfers met toepassing van de in dit document beschreven normen.

De schoolleiding

CLD Hof van Delft

OVERGANGSNORMEN HOF VAN DELFT MH1 NAAR KLAS 2

Definities

1. *Som*: het totaal van de eindcijfers. De niet-afgeronde eindcijfers worden bij elkaar opgeteld¹. De som is gebaseerd op 13 vakken in MH1.
2. *Tekort*: een 5 geldt als één tekort, een 4 of lager als twee tekorten.
3. *Bevordering*: een bindende uitspraak van de overgangsvergadering die het hoogste niveau aangeeft waarop de leerling kan plaatsnemen; het staat de ouders van een leerling vrij een lager niveau te kiezen.

De determinatie vindt plaats in twee stappen. Eerst wordt gekeken naar de som van de eindcijfers en het aantal tekorten. Als dat geen uitsluitsel geeft, worden vervolgens de criteria voor de bespreekmarge ingebracht.

1. De som van de rapportcijfers

Voor het nemen van de beslissing geldt de volgende tabel:

som \geq 97	<i>Bespreekmarge M2 of H2²</i>
som 78 - 96,9	<i>Bevordering M2</i>
som \leq 77,9	<i>Bespreekmarge M2 of KB2</i>

Opmerkingen

- Bij twee of meer **tekorten** wordt gehandeld alsof de som \leq 77,9 en komt de leerling automatisch terecht in de bespreekmarge voor afstroom KB2 of bevordering naar M2.
- Wanneer een leerling de som behaalt die nodig is voor bevordering volgens bovenstaande tabel en minder dan twee tekorten heeft, heeft de leerling het recht om bevorderd te worden. De vergadering kan hier niets aan veranderen.
- **Doubleren** is alleen een optie als er gegronde redenen zijn om aan te nemen dat de leerling een reële kans heeft om de opleiding daarna succesvol af te ronden. Indien een leerling tweemaal doubleert in dezelfde jaarlaag kan de directeur een bindend advies geven over het vervolg.
- Leerlingen die een afwijkend aantal vakken hebben, komen automatisch in de bespreekmarge³.
- De leerling mag alleen ingebracht worden voor de revisievergadering als er argumenten worden aangedragen die niet zijn besproken tijdens de overgangsvergadering.

¹ De cijfers worden voor het berekenen van de som op geen enkel moment afgerond. Een leerling die een som heeft van 77,7 heeft dus niet de som voor bevordering naar M2 behaald.

² Naast het behalen van een som van 97 of hoger zijn er aanvullende voorwaarden voor het bevorderen naar H2. Zie [De weg naar 2 havo](#).

³ Bij een afwijkend aantal vakken hoort een afwijkende som. Deze is zelf terug te rekenen ter indicatie.

2. Bespreekmarge

Tijdens de overgangsvergadering wordt in het gesprek tussen vakdocenten en de mentor beslist welk leerjaar het beste past bij de leerling. Binnen de aangegeven bespreekmarge wordt beslist op grond van de volgende drie criteria:

- I. **De beoordelingen van vakdocenten op inzicht, inzet en advies**
Binnen de bespreekmarge wordt gewogen op grond van de beoordelingen van vakdocenten op basis van inzicht, inzet en advies.
- II. **Uitslagen van onafhankelijke toetsen** zoals CITO Volgsysteem VO (afgenomen in klas 1) of NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau)
- III. **Advies van de mentor**
Argumenten die gewogen kunnen worden:
 - persoonlijke omstandigheden van de leerling (bijvoorbeeld ziekte, gezinsomstandigheden).
 - gegevens over motivatie, faalangst, welbevinden, dyslexie, etc.

Mocht er geen consensus zijn over wat het beste is voor de leerling wordt er gestemd door alle vakdocenten die lesgeven aan de leerling. Bij een gelijk aantal stemmen beslist de teamleider.

OVERGANGSNORMEN HOF VAN DELFT M2 NAAR KLAS 3

Definities

1. *Som*: het totaal van de eindcijfers. De niet-afgeronde eindcijfers worden bij elkaar opgeteld¹. De som is gebaseerd op 14 vakken in M2.
2. *Tekort*: een 5 geldt als één tekort, een 4 of lager als twee tekorten.
3. *Bevordering*: een bindende uitspraak van de overgangsvergadering die het hoogste niveau aangeeft waarop de leerling kan plaatsnemen; het staat de ouders van een leerling vrij een lager niveau te kiezen.

De determinatie vindt plaats in twee stappen. Eerst wordt gekeken naar de som van de eindcijfers en het aantal tekorten. Als dat geen uitsluitel geeft, worden vervolgens de criteria voor de bespreekmarge ingebracht.

1. Voorwaarden

Voor het nemen van de beslissing gelden de volgende voorwaarden:

1. Maximaal drie tekorten in de 14 vakken, waarvan maximaal één tekort in het verplichte deel² en maximaal één tekort in het profieldeel³.
2. De som van de 14 vakken is ≥ 84 .

Opmerkingen

- Indien een leerling niet voldoet aan één of beide voorwaarden, komt de leerling automatisch terecht in de bespreekmarge voor afstroom KB3 of bevordering naar M3.
- Als de leerling cijfermatig niet over kan, omdat het gekozen profiel zorgt dat een leerling in de bespreekmarge valt, kan de docentenvergadering de ouders en leerling adviseren om een ander profiel te kiezen, waardoor de leerling toch bevorderd kan worden.
- Een onvoldoende in een competentievak⁴ kan leiden tot het niet mogen kiezen van het vak in de bovenbouw.
- Wanneer een leerling de som behaalt die nodig is voor bevordering volgens bovenstaande tabel en minder dan drie tekorten heeft, heeft de leerling het recht om bevorderd te worden. De vergadering kan hier niets aan veranderen.
- **Doubleren** is alleen een optie als er gegronde redenen zijn om aan te nemen dat de leerling een reële kans heeft om de opleiding daarna succesvol af te ronden. Indien een leerling tweemaal doubleert in dezelfde jaarlaag kan de directeur een bindend advies geven over het vervolg.
- Leerlingen die een afwijkend aantal vakken hebben, komen automatisch in de bespreekmarge⁵.
- De leerling mag alleen ingebracht worden voor de revisievergadering als er argumenten worden aangedragen die niet zijn besproken tijdens de overgangsvergadering.

¹ De cijfers worden voor het berekenen van de som op geen enkel moment afgerond. Een leerling die een som heeft van 77,7 heeft dus niet de som voor bevordering naar M2 behaald.

² Vakken in het verplichte deel: Nederlands, Engels, Maatschappijleer, Lichamelijke opvoeding, Godsdienst.

³ Vakken in het profieldeel: bijvoorbeeld in het profiel Techniek zijn Wiskunde, Natuurkunde en Scheikunde.

⁴ Competentievakken: T&T, LO2 of Beeldend.

⁵ Bij een afwijkend aantal vakken hoort een afwijkende som. Deze is zelf terug te rekenen ter indicatie.

2. Bespreekmarge

Tijdens de overgangsvergadering wordt in het gesprek tussen vakdocenten en de mentor beslist welk leerjaar het beste past bij de leerling. Binnen de aangegeven bespreekmarge wordt beslist op grond van de volgende drie criteria:

- I. **De beoordelingen van vakdocenten op inzicht, inzet en advies**
Binnen de bespreekmarge wordt gewogen op grond van de beoordelingen van vakdocenten op basis van inzicht, inzet en advies.
- II. **Uitslagen van onafhankelijke toetsen** zoals CITO Volgsysteem VO (afgenomen in klas 1) of NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau).
- III. **Advies van de mentor**
Argumenten die gewogen kunnen worden:
 - persoonlijke omstandigheden van de leerling (bijvoorbeeld ziekte, gezinsomstandigheden).
 - gegevens over motivatie, faalangst, welbevinden, dyslexie, etc.

Mocht er geen consensus zijn over wat het beste is voor de leerling wordt er gestemd door alle vakdocenten die lesgeven aan de leerling. Bij een gelijk aantal stemmen beslist de teamleider.

OVERGANGSNORMEN HOF VAN DELFT H1 NAAR KLAS 2

Definities

1. *Som*: het totaal van de eindcijfers. De niet-afgeronde eindcijfers worden bij elkaar opgeteld¹. De som is gebaseerd op 13 vakken in H1.
2. *Tekort*: een 5 geldt als één tekort, een 4 of lager als twee tekorten.
3. *Bevordering*: een bindende uitspraak van de overgangsvergadering die het hoogste niveau aangeeft waarop de leerling kan plaatsnemen; het staat de ouders van een leerling vrij een lager niveau te kiezen.

De determinatie vindt plaats in twee stappen. Eerst wordt gekeken naar de som van de eindcijfers en het aantal tekorten. Als dat geen uitsluitsel geeft, worden vervolgens de criteria voor de bespreekmarge ingebracht.

1. De som van de rapportcijfers

Voor het nemen van de beslissing geldt de volgende tabel:

som \geq 91	<i>Bespreekmarge HA2 of A2</i>
som 78 - 96,9	<i>Bevordering H2</i>
som \leq 77,9	<i>Bespreekmarge M2 of H2</i>

Opmerkingen

- Bij twee of meer **tekorten** wordt gehandeld alsof de som \leq 84,9 en komt de leerling automatisch terecht in de bespreekmarge voor afstroom M2 of bevordering naar H2.
- Wanneer een leerling de som behaalt die nodig is voor bevordering volgens bovenstaande tabel en minder dan twee tekorten heeft, heeft de leerling het recht om bevorderd te worden. De vergadering kan hier niets aan veranderen.
- **Doubleren** is alleen een optie als er gegronde redenen zijn om aan te nemen dat de leerling een reële kans heeft om de opleiding daarna succesvol af te ronden. Indien een leerling tweemaal doubleert in dezelfde jaarlaag kan de directeur een bindend advies geven over het vervolg.
- Een bevordering naar HA2 of A2 betekent dat de leerling geplaatst kan worden in een klas op de locatie Molenhuispad.
- Leerlingen die een afwijkend aantal vakken hebben, komen automatisch in de bespreekmarge².
- De leerling mag alleen ingebracht worden voor de revisievergadering als er argumenten worden aangedragen die niet zijn besproken tijdens de overgangsvergadering.

¹ De cijfers worden voor het berekenen van de som op geen enkel moment afgerond. Een leerling die een som heeft van 84,7 heeft dus niet de som voor bevordering naar H2 behaald.

² Bij een afwijkend aantal vakken hoort een afwijkende som. Deze is zelf terug te rekenen ter indicatie.

2. Bespreekmarge

Tijdens de overgangsvergadering wordt in het gesprek tussen vakdocenten en de mentor beslist welk leerjaar het beste past bij de leerling. Binnen de aangegeven bespreekmarge wordt beslist op grond van de volgende drie criteria:

- I. **De beoordelingen van vakdocenten op inzicht, inzet en advies** Binnen de bespreekmarge wordt gewogen op grond van de beoordelingen van vakdocenten op basis van inzicht, inzet en advies.
- II. **Uitslagen van onafhankelijke toetsen** zoals CITO Volgsysteem VO (afgenomen in klas 1) of NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau).
- III. **Advies van de mentor**
Argumenten die gewogen kunnen worden:
 - persoonlijke omstandigheden van de leerling (bijvoorbeeld ziekte, gezinsomstandigheden).
 - gegevens over motivatie, faalangst, welbevinden, dyslexie, etc.

Mocht er geen consensus zijn over wat het beste is voor de leerling wordt er gestemd door alle vakdocenten die lesgeven aan de leerling. Bij een gelijk aantal stemmen beslist de teamleider.

OVERGANGSNORMEN HOF VAN DELFT H2 NAAR KLAS 3

Definities

1. *Som*: het totaal van de eindcijfers. De niet-afgeronde eindcijfers worden bij elkaar opgeteld¹. De som is gebaseerd op 13 vakken in H2.
2. *Tekort*: een 5 geldt als één tekort, een 4 of lager als twee tekorten.
3. *Bevordering*: een bindende uitspraak van de overgangsvergadering die het hoogste niveau aangeeft waarop de leerling kan plaatsnemen; het staat de ouders van een leerling vrij een lager niveau te kiezen.

De determinatie vindt plaats in twee stappen. Eerst wordt gekeken naar de som van de eindcijfers en het aantal tekorten. Als dat geen uitsluitsel geeft, worden vervolgens de criteria voor de bespreekmarge ingebracht.

1. De som van de rapportcijfers

Voor het nemen van de beslissing geldt de volgende tabel:

som \geq 95	<i>Bespreekmarge H3 of A3</i>
som 84 - 94,9	<i>Bevordering H3</i>
som \leq 83,9	<i>Bespreekmarge M3 of H3</i>

Opmerkingen

- Bij twee of meer **tekorten** wordt gehandeld alsof de som \leq 83,9 en komt de leerling automatisch terecht in de bespreekmarge voor afstroom M3 of bevordering naar H3.
- Wanneer een leerling de som behaalt die nodig is voor bevordering volgens bovenstaande tabel en minder dan drie tekorten heeft, heeft de leerling het recht om bevorderd te worden. De vergadering kan hier niets aan veranderen
- **Doubleren** is alleen een optie als er gegronde redenen zijn om aan te nemen dat de leerling een reële kans heeft om de opleiding daarna succesvol af te ronden. Indien een leerling tweemaal doubleert in dezelfde jaarlaag kan de directeur een bindend advies geven over het vervolg.
- Een bevordering naar A3 betekent dat de leerling geplaatst kan worden in een klas op de locatie Molenhuispad.
- Leerlingen die een afwijkend aantal vakken hebben, komen automatisch in de bespreekmarge².
- De leerling mag alleen ingebracht worden voor de revisievergadering als er argumenten worden aangedragen die niet zijn besproken tijdens de overgangsvergadering.

¹ De cijfers worden voor het berekenen van de som op geen enkel moment afgerond. Een leerling die een som heeft van 83,9 heeft dus niet de som voor bevordering naar H3 behaald.

² Bij een afwijkend aantal vakken hoort een afwijkende som. Deze is zelf terug te rekenen ter indicatie.

2. Bespreekmarge

Tijdens de overgangsvergadering wordt in het gesprek tussen vakdocenten en de mentor beslist welk leerjaar het beste past bij de leerling. Binnen de aangegeven bespreekmarge wordt beslist op grond van de volgende drie criteria:

- I. **De beoordelingen van vakdocenten op inzicht, inzet en advies** Binnen de bespreekmarge wordt gewogen op grond van de beoordelingen van vakdocenten op basis van inzicht, inzet en advies.
- II. **Uitslagen van onafhankelijke toetsen** zoals CITO Volgsysteem VO (afgenomen in klas 1) of NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau).
- III. **Advies van de mentor**
Argumenten die gewogen kunnen worden:
 - persoonlijke omstandigheden van de leerling (bijvoorbeeld ziekte, gezinsomstandigheden).
 - gegevens over motivatie, faalangst, welbevinden, dyslexie, etc.

Mocht er geen consensus zijn over wat het beste is voor de leerling wordt er gestemd door alle vakdocenten die lesgeven aan de leerling. Bij een gelijk aantal stemmen beslist de teamleider.

OVERGANGSNORMEN HOF VAN DELFT H3 NAAR KLAS 4

Definities

1. *Som*: het totaal van de eindcijfers. De niet-afgeronde eindcijfers worden bij elkaar opgeteld¹. De som is gebaseerd op 16 vakken in H3.
2. *Tekort*: een 5 geldt als één tekort, een 4 of lager als twee tekorten.
3. *Bevordering*: een bindende uitspraak van de overgangsvergadering die het hoogste niveau aangeeft waarop de leerling kan plaatsnemen; het staat de ouders van een leerling vrij een lager niveau te kiezen.

De determinatie vindt plaats in drie stappen. Eerst wordt gekeken naar de som van de eindcijfers en het aantal tekorten. Daarna wordt gekeken of de resultaten bij de gekozen vakken aansluiten. Mocht de leerling niet voldoen aan de som voor bevordering, dan worden vervolgens de criteria voor de bespreekmarge ingebracht.

1. De som van de rapportcijfers

Voor het nemen van de beslissing geldt de volgende tabel:

som \geq 103 en aantal tekorten is 4 of minder Bevordering H4 95 \leq som \leq 102,9 en aantal tekorten is 2 of minder
som \geq 103 en aantal tekorten is 5 Bespreekmarge H3 of H4 95 \leq som \leq 102,9 en aantal tekorten is 3, 4 of 5
som \leq 94,9 of aantal tekorten is 6 of meer Bespreekmarge H3 of M3

2. Aanvullende eisen vakkenpakket

Indien aan een of meer van de onderstaande eisen niet is voldaan, dan komt de leerling altijd in de bespreekmarge terecht. De docentenvergadering beslist over de overgang en de mogelijke vakkenkeuze van de leerling.

1. Er mogen geen tekorten in de keuzevakken zijn; dit geldt voor zowel het profieldeel als het vrije deel.
2. Voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde mag maximaal één 5 als eindcijfer worden gehaald.
3. Voor de keuze ten aanzien van het vak wiskunde geldt het volgende: - wiskunde A: het eindcijfer voor wiskunde is minimaal een 6. - wiskunde B: het eindcijfer voor wiskunde is minimaal een 7.
4. Voor NLT moeten natuurkunde, scheikunde en biologie samen gemiddeld een 6 als eindcijfer zijn en voor die vakken mag maximaal één 5 als eindcijfer worden gehaald.

¹ De cijfers worden voor het berekenen van de som op geen enkel moment afgerond. Een leerling die een som heeft van 94,9 heeft dus niet de som voor bevordering naar H4 behaald.

5. Voor de keuze ten aanzien van het vak bedrijfseconomie geldt het volgende:
 - het eindcijfer voor wiskunde is minimaal een 6.
 - het eindcijfer voor economie is minimaal een 6.
6. Het vak havo-p kan alleen gekozen worden in het profiel E&M en C&M.

Opmerkingen

- Wanneer een leerling de som behaalt die nodig is voor bevordering volgens bovenstaande tabel, voldoet aan de eisen voor het gekozen vakkenpakket en voldoet aan de regels omtrent de tekorten, heeft de leerling het recht om bevorderd te worden. De vergadering kan hier niets aan veranderen.
- **Doubleren** is alleen een optie als er gegronde redenen zijn om aan te nemen dat de leerling een reële kans heeft om de opleiding daarna succesvol af te ronden. Indien een leerling tweemaal doubleert in dezelfde jaarlaag kan de directeur een bindend advies geven over het vervolg.
- In bepaalde gevallen is een bevordering van H3 naar M4 mogelijk. Dit kan alleen wanneer de leerling al tijdens het schooljaar het traject hiervoor succesvol heeft doorlopen. De overgangsvergadering beslist of de leerling definitief naar M4 kan.
- Een bevordering naar H4 betekent dat de leerling geplaatst kan worden in een klas op de locatie Molenhuispad.
- Leerlingen die een afwijkend aantal vakken hebben, komen automatisch in de bespreekmarge².
- De leerling mag alleen ingebracht worden voor de revisievergadering als er argumenten worden aangedragen die niet zijn besproken tijdens de overgangsvergadering.

3. Bespreekmarge

Tijdens de overgangsvergadering wordt in het gesprek tussen vakdocenten en de mentor beslist welk leerjaar het beste past bij de leerling. Binnen de aangegeven bespreekmarge wordt beslist op grond van de volgende drie criteria:

- I. **De beoordelingen van vakdocenten op inzicht, inzet en advies** Binnen de bespreekmarge wordt gewogen op grond van de beoordelingen van vakdocenten op basis van inzicht, inzet en advies.
- II. **Uitslagen van onafhankelijke toetsen** zoals CITO Volgsysteem VO (afgenomen in klas 1) of NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau).
- III. **Advies van de mentor**
Argumenten die gewogen kunnen worden:
 - persoonlijke omstandigheden van de leerling (bijvoorbeeld ziekte, gezinsomstandigheden).
 - gegevens over motivatie, faalangst, welbevinden, dyslexie, etc.

Mocht er geen consensus zijn over wat het beste is voor de leerling wordt er gestemd door alle vakdocenten die lesgeven aan de leerling. Bij een gelijk aantal stemmen beslist de teamleider.

² Bij een afwijkend aantal vakken hoort een afwijkende som. Deze is zelf terug te rekenen ter indicatie.

BEVORDERINGSNORMEN | VAN KLAS 3M NAAR KLAS 4M

Leerlingen volgen in klas 3 in totaal 11 vakken en gaan in klas 4 naar 7 vakken. Ook krijgen ze in klas 3 zowel rapportcijfers als PTA-cijfers. De rapportcijfers zijn bepalend voor de overgang.

Daarbij geldt: Nederlands en Engels

- hooguit 1 tekort Algemeen
- hooguit 3 tekorten.

Met 4/5 tekorten val je in de bespreekzone en zal de docentenvergadering een beslissing nemen over de overgang.

Bij de PTA cijfers van de gekozen vakken voor klas 4 wordt gekeken naar de slaagkansen. Docenten brengen bij rapport 3 advies uit over de gekozen vakken. Die adviezen moeten gebaseerd zijn op zowel inzet als inzicht. Ook hier geldt uiteraard, dat de docentenvergadering uiteindelijk beslist.

Algemeen

- Wanneer de leerling cijfermatig over kan maar het gekozen profiel zorgt dat een leerling in de bespreekzone valt, wisselt de leerling van profiel.
- Tekort: een 5 op het rapport geldt voor 1 tekort, een 4 op het rapport voor 2 tekorten etc.
- Voor Rekenen wordt wel een cijfer gegeven maar dat wordt vooralsnog niet meegenomen in de overgangsnormen omdat het nog te onzeker is wat de toekomst voor dit vak is.

NB. Alle rapportcijfers worden berekend volgens het voortschrijdend gemiddelde. (Bij het voortschrijdend gemiddelde tellen alle behaalde cijfers gedurende het schooljaar mee voor het eindcijfer op het overgangsrapport.)

SLAAG- ZAKREGELING | KLAS 4M

Op CLD Hof van Delft doe je examen in 7 vakken. De slaag-zak regeling is gebaseerd op 6 vakken.

Zo slaag je voor je mavo diploma

Je bent geslaagd als je aan álle volgende 4 punten hebt voldaan:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers is 5,5 of hoger
2. Je eindcijfer voor Nederlands is 5 of hoger
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, of
 - je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is
4. Kunstvakken inclusief ckv, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'

LET OP:

- Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4.
- Je cijfer voor maatschappijleer (1) telt wel mee in de uitslagregeling. Maar niet bij het gemiddelde van al je centraal examencijfers, want voor maatschappijleer (1) doe je geen centraal examen.
- Als je geen eindexamen doet in wiskunde, moet je het schoolexamen rekenen afleggen. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage

Zo bereken je het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen

Je centraal examencijfers zijn in een decimaal nauwkeurig. Tel al je centraal examencijfers op (niet afronden!) en deel dit getal door het aantal vakken. Met een gemiddelde van 5,50 ben je geslaagd, met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je gezakt.